

#### مقدمة

كانت مطالبة القرآن والسنة في عهد النبي -صلى الله عليه وسلم- الرجال بأن يعترفوا أن النساء يساوونهم في الكرامة الإنسانية(١)، والحَرمة(٦)، والحوق في النجاة(٣)، والسعي لرضا الله(٤)، وأن لهن فرص القيام بمساهمات مجتمعيةه ثورية. وقد شهد رفيقه الأكثر تأثيرًا، عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- أنه: «في الجاهلية (عصر ما قبل الإسلام)، ما كنا نعد للنساء أمرًا. ولكن عندما جاء الإسلام، وذكرهم الله؛ جعلنا هذا ندرك أن لهن حقوقًا علينا... »(٦). هذه النقلة النوعية التي شهدها عمر والمسلمون الأوائل انتشرت في نهاية المطاف في جميع أنحاء العالم، رغم أن العديد من المجتمعات خارج نطاق الحضارة الإسلامية استغرق هذا التحول فيها أكثر من ألف عام. ومع ذلك، يبدو من الصعب أحيانًا في هذه الأيام التوفيق أكثر من ألف عام. ومع ذلك، يبدو من الصعب أحيانًا في هذه الأيام التوفيق بين مفهـوم حقـوق المرأة والصفات المميزة لكل جنس(٧). وقد شكل الافتراض واسع الانتشار بأن الرجال والنساء متطابقـون بشكل تام مـع عـدم وجـود فـوارق تتبع هـذا الاختلاف بينهما عائقًا رئيسيًا أمـام تحقيـق المساواة بين الجنسين فـي عصرنـا. هـذه الورقـة تقيـم هـذا الافتـراض وبعـض تداعيتـه الخطيـرة لا علـى النسـاء فقط، ولكـن أيضًـا علـى علاقـة الأب بالطفل.



<sup>(</sup>۱) (يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقَنْكُم مِّن ذَكْرِ وَأُنئَ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبِ وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُواْ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ آلِلَه أَتَقَنْكُمْ إِنَّ آللَه عَلِيمٌ خَبِيرٍ. الحجرات [۱۳].

<sup>(</sup>وَلَقَدُ كَرَّمْنَا بَنِيَ ءَادَمَ وَحَمَلْنَهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَقْضِيل!). الإسراء [٧٠].

<sup>(</sup>٦) (وَإِذَا ٱلْمَوِّءُ ۚ دَةُ سُبِلَتْ ﴿ يَأَى ذَنُبِ قُتِلَتْ ﴾. التكوير [٨-٩].

<sup>(</sup>وَالَّذِينَ يَرُمُونَ الْمُحْصَنَٰتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُواْ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَآجُلِدُوهُمْ ثَمَنِينَ جَلَدَهْ وَلَا تَقْبَلُواْ لَهُمْ شَهَندَةً أَبَنَّا وَأُوْلَنبِكَ هُمُ ٱلْفَنسِقُونَ). النور [3].

<sup>(</sup>٣) (وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتِ رَتَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيَّبَةَ فِي جَنَّاتِ عَدُن وَرِضْوَن مِّنَ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ). النوبة [٧٢].

<sup>(</sup>يَوْمَ تَرَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ يَسَعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمَّ بُشْرَنْكُمُ ٱلْيَوْمَ جَنَّاتِهِ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَأَ ذَلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ). الحديد [17].

<sup>(</sup>لِّيُدْخِلَ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ جَنَّنتِ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِلِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيَّاتِهِمُّ وَكَانَ ذَلِكَ عِندَ ٱللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا). الفتح [٥].

<sup>(</sup>٤) (وَمَن يَعْمَلُ مِنَ ٱلصَّلِحَتِ مِن ذَكَر أَوْ أُننِي وَهُوَ مُؤْمِن فَأُوْلَنِكَ يَدْخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ وَلاَ يُظْلَمُونَ نَقِيرا). النساء [١٢٤].

<sup>(</sup>مَنْ عَمِلَ صَـٰلِحا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنْنَى وَهُوَ مُؤْمِن فَلَنُحْيِيَنَّهُ ُ حَيَوْهَ طَيِّبَة وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ). النحل [٩٧]. (مَنْ عَمِلَ سَيِّئَةَ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا ۖ وَمَنْ عَمِلَ صَـٰلِحا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُننَىٰ وَهُوَ مُؤْمِن الْفَالْوَنَ يَدُخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَفُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حساب). غافر [٤٠].

<sup>(0) (</sup>وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتُ بَعْضُهُمُ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَيُطِيغُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ أَوْلَاَهِكَ سَيَرْحَمُهُمُ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٍ. التوبة [٧١].

<sup>(</sup>٦) صحيح البخاري، كتاب المظالم، باب الغرفة والعلية، رقم ٥٠٥٥.

<sup>(7)</sup> Bruce Goldman, "Two Minds: The Cognitive Differences between Men and Women," Stanford Medicine, Spring, 2017, https://stanmed.stanford.edu/2017spring/how-mens-and-womens-brains-are-different.html

## الفروق بين الجنسين

قـد تكـون فكـرة الفـروق
بيـن الجنسـين بغيضـة بالنسـبة
للبهـض هـخه الأيـام، ولكـن
الإسـلام يطالـب بـأن نعتـرف
بهـا كواقـع هـام. يقـول
الله -تعالـــى-: (وليــس الذكـر
كالأنثــى)، (النسـاء). [٣٦]. إن
رفـض الاعتـراف بالاختلافـات
التــي خلقهـا الله فــي الكــون،
بمـا فيهـا الاختلافـات بيـن
الجنسـين لا يتعـارض فقــط مــع
الحقائــق المقدســة البينــة، بــل
يضــرب أيضًـا أســاس الأســرة

أي مناقشـة للفـروق بيـن الجنسـين فـي الإسـلام ينبغـي أن تسـبقها كلمـات النبـي -صلـى الله عليـه وسـلم-: (١١ النساء شـقائق الرجـال)(٨). يبين الخطابي -رحمـه الله- (٩٩٨) أن مــن بيــن المعانـي المقصـودة هنـا هــو أن أي حكــم شــرعي فــي الإسـلام ينطبــق تلقائيًـا فــي الإسـلام ينطبــق تلقائيًـا علــى الذكــور والإنـاث مــا لــم يوجــد دليل نصـي يثبــت اختلافًا. يوجــد دليل نصـي يثبــت اختلافًا.

بعـض هـذه الاختلافـات تتعلـق بالشـعائر مثـل أن النسـاء يعفيـن مــن الصــلاة والصيــام أثنــاء الحيـض والنفـاس. وبعضهـا الآخر يتعلــق بالمجــال الاجتماعــ،؛ مثل

التعامــل بيــن الرجــال والنســاء فـــی المجتمـــع،

يتفــق العديــد مــن المســلمين وغيــر المســلمين -صراحــةً أو ضمنًا- على أن هناك اختلافات جوهريـة بيـن الذكــور والإنــاث، رغــم أنهــم قــد يختلفــون فـــی الـرأى ويتعرضـون لقلـق حـاد حــول موضع هــذه الاختلافــات، وما قـد تعنيـه، وكيـف تقـام العدالـة فـى ضوئهــا. بالنســبة الذيــن للمسلمين مرجعيتهم العليا خالق الذكور والإنــاث (لا ذاتيــة الإنســانية العلمانيـة)، وهـو العـادل الـذي كليف البشير باحتيرام العدالية، يكــون مــن المتوقــع أن بعــض الحقائــق الأوليــة عــن الوجــود، طبيعتنــا الإنســـانية، وحقــوق ومســؤوليات كل منــا تحدد بوضوح تمامًا كما هـي فـــى القــرآن والســنة الصحيحــة.

ربمـا يكــون التحــدي الأكبــر
الذي يواجـه الاعتراف بالفوارق
بيــن الجنســين اليــوم هــو ميــل
المجتمعـات الحديثــة إلــى قياس
قيمــة النســاء اليــوم بمقارنتهــن
بالرجـــال، بــدلًا مــن مقارنتهــن
بأفضــل النســخ الممكنــة مــن
أنفســهن. (أقصـــى إمكاناتهــن).
الآثــار الاجتماعيــة والنفســية
والعاطفيــة الســلبية لهــذه
المقارنــة المضللـة مروعــة.

تشجيع النساء على تقدير قيمتهان الذاتياة بمقارنتها بالرجــال ضــرر جســيم بالمــرأة والمجتمــع؛ لأنــه يســتند إلـــى الاعتقاد بأن عمل الرجال أكثر قيمــة مــن عمــل النســاء. ومــا فعله هـذا التفكير فـي الواقـع أن جعـل الذكـر المثـل الأعلـى الــذى ينبغــى أن يتطلـــع إليــه كلًا مِن الرجال والنساء، المرأة التـــى تطمــح إلـــى أن تكــون مثـل الرجـل -كمثلهـا الأعلـــى-لا تـؤدى إلـى تـآكل مواطـن قوتهـا الأنثويـة فحسـب، بــل يجعلها هـذا فــی مفارقــة مأساوية تطارد الأهيداف التـــى وضعــت مــن قبــل الرجــال ولأجلهم، وسواء أكانت المرأة تطمح إلى أن تكون من جنود المشاة البحريـة الأمريكيـة(١٠)، أو أي شـيء آخـر تسـعي مـن خلالـه لإنـكار الفـروق بيـن الجنسين فهخه المطامح تنطوی علی العیش فی ظل شخص آخير

يقدم الإسلام للمرأة حرية أكثر معقولية من خلال الإصرار على أن للمرأة قيمة بطبيعتها وأنها تقدم مساهمات أنثوية بدونها لا يمكن لمجتمع صحبي أن يزدهــر. عندمــا كان العــرب معتــادون علــى دفــن بناتهــم الرضـع أحيــاء معتبريــن إياهـم مسؤولية مخزية (مقارنة

<sup>(</sup>۸) مسند أحمـد، رقـم ٥٨٩٦. سـنن الترمـذي رقـم ١٠٥. سـنن أبـي داود رقـم ٢٠٤. صححـه الألبانـي فـي السلسـلة الصحيحـة، الريـاض، مكتبـة المعـارف، ١٩٩٦. ١٦٨٠. رقـم ٢٨٦٢.

<sup>(</sup>٩) الخطابي، معالم السنن، المجلد الأول، حلب، المطبعة الحلمية، ١٩٣٢، ٧٩.

<sup>(10)</sup> Ryan Browne, "Female Marine Drops Out of Infantry Course," CNN News, August 16, 2016, https://edition.cnn.com/2016/08/15/politics/female-marine-infantry-course/.

بالفتيان الذيـن بإمكانهم القتال والكسب)، لـم يدافـع النبــي -صلــــی الله علیــه وســلم- عــن قضية المحرأة بإقبرار المقيباس الخاطئ البذى استخدمه المجتمع في ذلك الوقت. لم يريأن النساء شغى تكريمهن لأنهــن كــن أقويــاء جســديًا في المعركة مثل الرجال، أو لأن بإمكانهــن تحقيــق نفــس القندر من الفوائند الاقتصادينة للقبيلـة مثـل الرجـال. وبـدلًا من ذلك، أصر على أن يقدرن بسبب طبيعتهان المختلفة، وذكرنا -صلـى الله عليـه وسلم- بالعطيف على أمهاتنيا ثـلاث مـرات قبـل الآبـاء. ويسلط القبرآن الضبوء علبي أن الاحتفاء بالأمهات يبيره فضائل الأعمىال التيي يلتزمين بها تجاه أبنائهان مان حمال، وولادة، ورضاع، وفطــام.(١١)

وعلمنا-صلى الله عليه وسلم-أن تربية ابنتين بحرص من شأنه جعل الشخص قريبًا من أفضل أنبيـاء الله فـي الجنـة(١٢). وأن قيمـة الرجـل عنـد الله ترتبـط ارتباطًـا وثيقًـا بكيفيـة معاملتـه لزوجتـه وراء الأبـواب المغلقـة(١٣)، وكيـف يحمـي عائلته بتفان من المخاطـ(١٤).

للأسف، العديد من مناقشات حقبوق المبرأة فس العصبر الحديث تردد نفس العقلية المادية البالية التب جاء الإسلام لعلاجها. في هنده النظيرة العالميية السبعي وراء ممنية مربحية مالئيا الطميوح الوحيد الحدير بالاهتمام، في حين أن اختيارات مثل التخصص في الأمومـة أو التدبير المنزلي يُقْلَلُ منهاً، ولهذا السبب نجد أن الحيــاة المكرســة للأمومــة وأعمالها البطولية أصبح ينظر إليها من قبل الكثيرين على أنها هدر ذريع؛ لأنها لا تؤدى إلى النمو الاقتصادي.

وقـد وصفـــــت الاعـب النساء بالعـب والتقليـل المسـتمر منهـن، والتقليـل المسـتمر منهـن، فـي مقالـة صـدرت مؤخـرًا بعنـوان (الاكتئـاب عنـد النسـاء: والتي تذكـر، أن: (إصابة النسـاء بالاكتئـاب حوالـي ضعـف عـدد إصابة النسـاء وأن هنـاك عـدة إصابة النسـاء بالاكتئـاب.. فغالبًا ومـع هـذا يتحملـن مسـؤوليات مـن النسـاء للمنـزل أيضًـا. وتتصـدى العديـد مـن النسـاء لتحديـات إعالـة مـن النسـاء لتحديـات إعالـة مـن النسـاء لتحديـات إعالـة مـن النسـاء لتحديـات إعالـة مـن النسـاء لتحديـات إعالـة

الأسرة منفردات؛ مثل العمل بوظائف متعددة لتغطية النفقات. أيضًا، قـد تقـوم النسباء برعايية أطفالهين بينميا يقمــن أيضًــا برعايــة المرضـــي أو كبـار السـن مـن أفـراد الأســرة)(١٥). وتقتــرح المقالــة أيضًـا أن التغيــرات الهرمونيــة في مختلف مراحيل حياة المـرأة (الحمـل، والنفـاس، وانقطـاع الطمـث، ومـا إلــى ذلك..) المصحوبـة بمثـل هــذه الضغوطات، قـد تساهم فى ارتفاع معدلات الإصابة بالاكتئــاب فـــى النســاء أكثــر مـن الرجـال.

ومـن المؤكـد أن قيمـة المـرأة لا ترتبـط بالحمـل والأمومـة. العديـد مـن النسـاء التقيـات لـم يلـدن أطفـالًا، ومنهـن السـيدة عائشـة -رضـي الله عنهـا-، والتـي علـى صدرهـا لفـظ حبيبنـا النبـي -صلـى الله عليـه وسـلم- أنفاسـه الأخيـرة، ولإسـهاماتها الفكريـة الهائلـة ولإسـهاماتها الفكريـة الهائلـة سيظل المسـلمون مدينـون لهـا. كمـا لا يقلـل مـن قيمتهـا عدم قدرتها علـى جـذب أفضـل الخاطبيـن لهـا، لئـلا نسـتهين ببعـض ممـن هـن أكثرهـن تقــوى عبـر التاريـخ ممـن لـم

<sup>(</sup>١١) (وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَنَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتُهُ أُمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهُن وَفصَلُهُ فِي عَامَيْن أَنِ ٱشْكُرٌ لِي وَلوَلِدَيْكَ إِلِّي ٱلْمَصِيرُ). لقمان [٤١].

<sup>(</sup>وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ بِوَلِدَيْهِ إِحْسَـٰنًا ٓ حَمَلَتْهُ أَمُّهُۥكُرُها وَوَضَعَتْهُ كُرُها وَحَمَلُهُۥ وَفِصَـٰلُهُۥ قَلْتُونَ شَهْرًّا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُۥوَبَلِغَ أَرْبَعِينَ سَنَة قَالَ رَبِّ أَوْزِعْيَ أَنْ أَشْكُرَ يْغَمَتَكَ ٱلَّيِّ ٱنْعَمْتَ عَلَىٰ وَعَلَىٰ وَلِدَىَّ وَأَنْ أَغْمَل صَـٰلِحا تَرْضَلْهُ وَأَصْلِحُ لِى فِي ذُرِّيَّيَّ إِنِّى أَبْتُكُ إِلَيْكَ وَإِنِّى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ﴾. الأحقاف. [٥١].

<sup>(</sup>١٢) روى أنس بن مالك -رضي الله عنه- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: (من عالَ جاريتينِ دخلتُ أنا وَهـوَ الجنَّـةَ كَهاتين وأشارَ بأصبُعيْـه)، صحيح مسلم، رقـم [2631].

<sup>(</sup>١٣) روت السيدة عائشة -رضي الله عنها- عن النبي -صلى الله عليه وسلم-، أنه قال: (خيرَكم) عند الله ( خيرَكم لأهله) أزواجه (وأنا خيرَكم لأهلى). سنن الترمذي، رقم [٣٨٩٥]. صححه الألباني.

<sup>(18)</sup> تـم اقتبـاس هـذا المقطـع مـن تعليـق علـى وسـائل التواصـل الاجتماعـي وجدتـه مثيـرًا للفضـول، لذلـك قمـت بحفظـه علـى علـى وسائل التواصـل الاجتماعـي وجدتـه مثيـرًا للفضـول، لذلـك قمـت بحفظـه علـى عجـل بـدون التحقـق مـن صاحبـه المقطـع فـي ميـزان حسـناته.

(15) Mayo Clinic, "Depression in Women: Understanding the Gender Gap," Mayo Clinic, January 29, 2019, https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/depression/in-depth/depression/art-20047725.

يتزوجــن قــط، أو أولئـك اللاتــي تزوجــن مــن مفســدين؛ مثـل آسـية -رضــي الله عنهـا زوجــة فرعــون. لكــن، علــى نحــو مشـابه جعـل الغـرض النهائــي للإنســان أي أهــداف ماديــة، شـــيء خلــق النــاس جميعــًا -رجــالًا ونســاة-لتجــاوزه. (وَمَا خَلَقَتُ ٱلۡجِـنَّ وَٱلۡإِنسَ إِلَّا لِيَعۡبُدُونِ). الذاريــات. [٥٦].

إن سيل الرسائل التــى تتـردد فــى مجتمــع مــادى لا يجعـل فقـط بعـض النسـاء يسـتخففن بالأمومـة، لكـن يجعــل أيضًــا بعــض الرجــال يشــعروا بانخفــاض القيمــة عندمــا يشــعرون بــأن كل مــا يقومــون بــه هــو إعالــة أسـرهم (فقـط)، مـن خـلال أي وظيفـة يمكنهـم الحصــول عليهــا. ومثلمــا يجــد النســاء أنفســهن غيــر راضيات عندما يقارن أنفسهن بالرجال من حيث العمل خارج المنزل والقدرة على الكسب، يشعر العديد من الرجال بالغضب عندما ينافسون بعضهم البعض فس سباق الفئيران مين أجيل الحصول عليي وظائيف ذات راتب أعلى ومناصب أكثر بريقًا. يوضح هذا المأزق جانبًا آخـر للحريـة فـــى الإســلام، وهــو أنــه: لا ينبغـــى أبدًا قبـول الثـروة الماديـة كعامـل حاسـم للقيمـة فــى مجتمع عادل. كل البشر لهم قيمة ومكرمون بحكم إنسانيتهم، ثـم يتمايـزون أكثـر فــى ضــوء إخلاصهــم لله، وكيـف يتصـرف كل منهــم بإمكانياتــه الفريــدة التـــى وهيهــا الله لــه.

## تجربة عدم وجود أب

نشهد هذه الأيام مأساة غياب للآباء تتبدى فصولها أمام أعيننا ينظر فيها البعض للآباء على أنهم مجرد مساهمين بيولوجييـن يهجــرون أطفالهــم، أو فــي أفضـل الأحــوال مموليـن غيـر مشــاركين. وفقًــا لدراســة أجراهــا مركــز بيــو للأبحــاث حــول العائلــة الأمريكيــة اليــوم، تعانــي العائلــة التــي يتواجــد فيهــا كلا الأبويــن مــن تناقــص ســريع فــي الولايــات المتحـــدة، ويشــكل الأطفـال المولوديـن خــارج نطــاق الزوجيــة ثلــث المواليــد منــد عــام ٢٠٠٠.

هــذا التحــول الجــذري مــن نمــوذج الأسـرة التقليــدي ليــس إعــادة ترتيــب غيــر مؤذيــة: فالأطفــال بــلا آبــاء معرضــون بشــكل كبيــر لخطــر تعاطــي المخــدرات، والكحــول، والأمــراض العقليــة، والانتحــار، والأداء التعليمــي الضعيـف، والحمــل فــي ســن المراهقــة، والانخــراط فــي أنشــطة إجراميــة. نســبة مهولــة تبلــغ والانخــراط فــي أنشــطة إجراميــة. نســبة مهولــة تبلــغ



من أسر لا أب فيهـا(١٦)، وتتضاعـف احتماليـة تعـرض الأطفــال للاعتــداء الجنســي (خاصــة الفتيــات) فــي منــازل خاليـة مـن الأب البيولوجــي(١٧). وفيمــا يتعلــق بعنـف الشباب (ترتبـط نسبة الأســر ذات الوالــد الواحــد والتـــي فيهـــا أطفــال تتــراوح أعمارهـــم بيــن ٢٠-١٢ عامًـا ارتباطًـا كبيـرًا بمعـدلات جرائـم العنـف والسـطو) عامًـا ارتباطًـا كبيـرًا بمعـدلات جرائـم العنـف والسـطو)

ووفقًا لتقرير خاص أصدرته وزارة العدل الأمريكية في عام ١٩٨٨، فإن ٧٠٪ من الأحـداث في المؤسسات التـي تديرهـا الدولـة كان آباؤهـم غائبيـن(١٩). ويبيـن البحـث الـذي أجـري فـي جامعـة هارفـارد كيـف أن بعـض هـذه الأزمـات فـي النمـو قـل أثرهـا -بشـكل جزئـي لا كلـي- فـي العائـلات الأمريكيـة الأفريقيـة؛ لأن شـخصيات ذكوريـة أخـرى مـن العائلـة الكبيـرة سـتظل مشـاركة فـي كثيـر مـن الأحيـان، خاصـة عندمـا تمحـى شـخصية الأب مـن الحـورة لأسباب مختلفـة. ويحـدث هـذا بشـكل أقـل فـي الأسـر القوقازيـة ويرتبـط بنتائـج أسـوأ لهـؤلاء فـي الأطفـال الذيـن لا أب لهـم(٢٠).

ومع ذلك، وفقًا لأطروحة الدكتوراه لجنيفر شوارتز، فحتى وجـود أسـرة متعـددة الأجيـال، أو رأس مـال ذكـوري أعلى (عـدد أكبـر مـن الذكـور) فـي المجتمع، لا يـزال لا يخفـف مـن آثـار غيـاب الأبـوة.

(تستمر الآثــار الضــارة لغيــاب الأب علـــى العنــف بالنسبة للإنــاث والذكــور، حتــى بعــد مراقبــة مؤشـرات الحرمــان الهيكلــي وآليــات الرقابـة الاجتماعيــة. وعلــى الرغــم مــن أن رأس المــال الذكــوري والرعايــة الجماعيــة يمكــن أن يعوضــا بعــض أوجــه القصــور المجتمعيــة

المرتبطـة بانتشار غيـاب الأب، فـإن غيـاب الأب لا يـزال يســبب آثــارًا هائلــة ومدمــرة علــى معــدلات العنــف المصنفــة حســب نــوع الجنــس)(٢١).

وعلـى نحــوٍ مشــابه، ورد فــي المجلــة الأوروبيــة للسـكان فــي عــام ٢٠٠٧ أن وجــود الأجــداد فــي بيـت متعـــدد الأجيـــال لــم يخفــف بالكامــل مـــن العلاقــة الســلبية بيــن انعـــدام الأبــوة والأداء الأكاديمــي، وخاصــة فـــى الرياضيــات(٢٢).

ورغم أن هذه الإحصائيات قد يكون إلى حد كبير مصدرها عائلات الآباء فيها متزوجون لكن غائبون (بطريقة أو بأخرى)، أو مطلقون، أو لم يسبق لهم النزواچ، أو أنواع أخرى من العلاقات خارج إطار النزواچ، فيلا ينبغي أن نقلل من شأن التأثيرات الضارة الناتجة عن تناقص دور الآباء في المجتمع. يذكر وباء غياب الآباء الحالي المسلمين بما ينبغي أن يكونوا على معرفة به بالفعل؛ وذلك لأن خالقنا كثيرًا ما يلفت انتباهنا إلى التفاعل الديناميكي بين الأضداد في عالمه: (وَالَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴿ وَالنَّهَارِ بِينَ الْأَضْدَاد في عالمه: (وَالَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴿ وَالنَّهَارِ بِينَ الْأَضْدَاد في عالمه: (وَالَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴿ وَالنَّهَارِ بِينَ الْأَضْدَاد في عالمه: (وَالَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴿ وَالنَّهَارِ بِينَ الْأَضْدَاد في عالمه: (وَالَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴾ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى ﴿ إِنَّ سَعْيَكُمُ لَسَلَّيْ). سورة الليل. [1-ع].

إن وجـود الأشياء التـي يكمـل بعضهـا بعضًـا كالليـل والنهــار، الذكــر والأنثــى، حتــى الخيــر والشــر، يجعــل منهــا كلهــا مكونــات ضروريــة للتــوازن فــي الكــون. وبتوســيع نطــاق هــذا ليشــمل الأبــوة والأمومــة، فكمــا لا يســتطيع الآبــاء أبــدًا أن يقدمــوه، فالأمهــات لا كل مــا يمكــن للأمهــات أن يقدمــوه، فالأمهــات لا يســتطعن أبــدًا أن يقدمــن لأطفالهــن كل مــا بإمــكان الآبــاء تقديمــه.

<sup>(22)</sup> Jonas Radl, Leire Salazar, and Héctor Cebolla-Boado, "Does Living in a Fatherless Household Compromise Educational Success? A Comparative Study of Cognitive and Non-Cognitive Skills," European Journal of Population 33, no. 2 (May 2017): 217-42, https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5400797/.



<sup>(16)</sup> Jack Block, Jeanne H. Block, and Per F. Gjerde, "Parental Functioning and the Home Environment in Families of Divorce," Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry 27, no. 2 (1988): 207-13.

<sup>(17)</sup> Beverly Gomes-Schwartz, Jonathan Horowitz, and Albert P. Cardarelli, Child Sexual Abuse Victims and Their Treatment (Washington, DC: U.S. Department of Justice, Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, 1988).

<sup>(18)</sup> Bryan J. Grapes, ed., Violent Children (San Diego, CA: Greenhaven Press, 2000), http://www.demes.teimes.gr/spoudastirio/E-NOTES/V/Violent\_Children\_Viewpoints.pdf.

<sup>(19)</sup> Steve Blake, memo to the members of the Legislative Study Committee on Child Placement and Support, September 24.2018

https://docs.legis.wisconsin.gov/misc/lc/study/2018/1785/020\_september\_25\_2018\_meeting\_10\_00\_a\_m\_room\_412\_east\_state\_capitol/sept25blake\_dadsofwi.

<sup>(20)</sup> Christine Cross, "The Myth of the Two-Parent Home," New York Times, December 9, 2019,

https://www.nytimes.com/2019/12/09/opinion/two-parent-family.html?fbclid=lwAR3aWlfH-V0J\_RpT2a4k3CLKz BvbaXOXkujkVr5pltXmQglmGlaZ9eazQJs#click=https://t.co/oPJQGTCrsB.

<sup>(21)</sup> Jennifer Schwartz, "The Effect of Father Absence and Father Alternatives on Female and Male Rates of Violence" (PhD diss., Pennsylvania State University, August 2003), https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/grants/206316.pdf.

## ضرورة الوحي الإلهي

قــد تواجــه مثــل هــذه الحقائــق الأساسـية اليــوم تحديـات مــن جانــب الفكــر العلمانــي الحديــث، حيــث يقبــل الكثيــرون «العقــل المتفتح» (الأوبـن ماينـد) و«العقــل البشـري الموضوعـــي» باعتبارهمــا الســلطات العليــا. إن تبنــي العقــل الموضوعـــي ليــس خطئًــا طالمــا يعتــرف بمحدوديتــه وتحيزاتــه(٢٣).

تأمل النقاش حول النوع الاجتماعي على سبيل المثـال؛ الحياديــة شــبه مســتحيلة لأن الأطراف المتنازعـة هـم القضـاة. هـل هـى صدفـة أن النسـاء نـادرًا مـا يصرخـن بوجــود الظلـم عندمـا يسـمعن حديـث رسـول الله -صلــــــــ الله عليــه وســلم- عـــن (البــر بــالأم ثلاث مرات)؟ هـل هـى صدفـة أن الرجـال نادرًا ما يصرخوا بوجود الظلم عند سماع (آیـات القوامـة)؟ عندمـا پنشـاً رد فعــل سلين على هذه النصوص، فإنه عادةً مـا يكـون مـن الجهـة المقابلـة، التــى يولــد تحيزها تصور خاطئ عن الظلم في هذا النص المقادس الاذي لا تشاويه شائية. حتى بيان أولئاك الذيان يحاولاون الفارار بنبـل مـن تحيزاتهـم، يتعثـر البعـض فـــى التحيــز المعاكــس. يمكــن أن يــؤدى التركيــز المفرط على التحيز الفطرى إلى الجهبة المعاكسـة تمامًــا.

وتأمـل كيـف أن بعـض النسـاء للإفـلات مـن تحيزهـن الافتراضـي المؤيـد للمـرأة، فإنهـن يسـتنكرن بعـض التظلمـات النسـوية المشـروعة للغايـة، أو محاولات بعـض الرجال الهــرب مـن التحيـز ضـد المـرأة فيسـممون بعـض المُثل الذكوريـة النبيلـة. وكمـا يقـول المثـل الشـهير: (عندمـا سـقط الفـأس فـي الغابـة، صرخـت الأشجار لكـن المقبـض مِنّـا). وفـي الحقيقـة، فـإن الله وحـده هـو القـادر علـى التقييـم العـادل، بـكل حكمـة وحيـاد؛

لأنه هو الذي يتفوق على التحيز والبقع العمياء للفكر البشري. (سُبُحَـٰنَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلْأَزُواجَ كُلُهَا مِمَّا تُنْبِتُ ٱلْأَرْضُ وَمِنَ أَنفُسِهم وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ).

التكيف الثقافي يعمل على تحييزنا أيضًا. لم تتبلور مشاعرنا ومعاييرنا التقييمية في الفراغ. لنأخيذ تصورنيا المعاصر للأبيوة على سبيل المثال؛ لم يتم بناؤه بشكل مستقل عـن الآبـاء المغفليـن الذيـن نشـأنا ونحـن نشـاهدهم، هومــر سمبســـون هـــو مهــرج معتمــد. شـخصية الأب فــى Family Guy منحطــة. فــى Everybody Loves Raymond يتهـرب الأب مـن كل الواجبـات مـن أجـل لعيب الحوليف، فين Stranger Things والبد ويلرز غافل عن أولئك الذين يعيشون تحت سـقفه. فــی the Fresh Prince of Bel-Air لــ يعبود والبد ويبل إلا من أجبل إخافته لمبرة أخيرة، لقيد صاغ هيذا السيرد تصور الرجيال عن أنفسهم؛ لأن الفن والأدب لطالما كانا يوجهان الثقافة وليسا مجرد وصف لها، تشرب بعـض الرجـال هـذه الروايـة، وأصبحـوا آباء هاربين وعاكفين على أجهزة الفيديو. وقيرر كثيرون آخريــن أن يفضلــوا تجنــب الأبيوة عليي أن يكونيوا فقيراء فيميا،

وباستكمال السمية من تطبيقات المواعدة التــي لا نهايــة لهــا فــي عصــر الهواتــف المحمولــة، نحــن نواجــه الآن آثــارًا مدمــرة لجعــل الدعــارة أمـرًا طبيعيّــا، والتــي فصلهــا مــارك ريجنيــروس فــي كتابــه:

Cheap Sex: The Transformation of Men, Marriage, and Monogamy.

كان هناك منحنى تاريخي على شكل حرف U يتعلق بشدة تصوير وسائل الإعلام للأب على أنه جاهل أو بليد بين ١٩٤٠ والآن(٢٤). يبـدو أننـا علـى قمـة هــذا المنحنـى فــي الوقـت الحاضر، ورغـم أن الآثار الضارة لهـذه

https://yaqeeninstitute.org/omar-edward-moad/honored-since-adam-islam-and-the-value-of-human-freedom/#.XegVqXt7nb0.

<sup>(23)</sup> See Omar Edward Moad, "Honored Since Adam: Islam and the Value of Human Freedom," Yaqeen Institute for Islamic Research, October 23, 2017,

<sup>(24)</sup> Ralph LaRossa, Charles Jaret, Malati Gadgil, and G. Robert Wynn, "The Changing Culture of Fatherhood in Comic-Strip Families: A Six-Decade Analysis," Journal of Marriage and Family 62, no. 2 (May 2000):375-87, https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1741-3737.2000.00375.x.

المبادئ المتغيرة على الأسرة لـن تـدرك بالكاميل لجييل آخير، فيإن دوامية الانجيدار الاجتماعــي تســتمر بــلا هــوادة. ونحــن نــري بالفعيل كييف أن الحريبات الجنسية وليدت الوحيدة ونقيص رعايية كبيار السين، وزيادة الافتراس، وانخفاض المساءلة الاجتماعية، والأهم من ذلك، أدت إلى عدم الاهتمام ىنظىر الله.

ولن يتسنى لنا الإفلات من هذه الفوضى إلا بالخضوع لحكمـة الله، وسلطانه (الإسلام). (أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ). الملك. [٤]. إن هداية الله وحدها هـى التـى بإمكانهـا أن تمنـع تشـويش الدور، واضطـراب الهويـة الـذي يولـد الأزمـات الأسـرية والفوضــي الاجتماعيــة. كمــا أن الطبيعــة المحــدودة لهــذا العالــم، خاصــةً الخطاب الاستهلاكي الحديث تؤدي إلى الجشــع(٢٥) وأكل القــوى للضعيــف، وهــذا هـو السبب فـى أنه فقـط مـن خـلال إعـادة توجيله مساعينا نحلوارحملة الله اللانهائيلة يمكن أن يكون هناك الكثير لكل طالب. وعندئيذ فقيط يمكين للبشير أن يهربيوا مين صراع السلطة المُعَطِّل بين الغنى والفقير، والقيوم والضعيف، والرجيل والمبرأة.

وخلاصة القول، إن الأدوار الأساسية للرجل والميرأة فــى الأســرة متمايــزة، ولــذا لا ينبغـــى أن تكــون حــول مــن يمكنــه التفــوق على الآخر في العمل المكلف به، ولكن مـن يمكنـه أداء واجباتـه التــي فرضهــا الله عليه بأفضل مما طلب منه. بالنظر إلى الخصائص المميزة وسمات الرجال والنساء، فالرجال مكلفون بأن يكونوا مصدر الدخل الرئيسيي والقادة(٢٦) بينما تكليف النساء

حأن بكن الراعبات الرئيسيات والمربيات.

هنــاك اســتثناءات رئيســية وهامــة تتعلــق بالصفيات الفرديية أو وجبود احتيباج أكبير، كميا نذكير فيي هيذه الورقية، حتيي فيي زمــن الرســول -صلــی الله علیــه وســلم-، لكن هذه هي أكثر الترتيبات حكمة لهذا العالـم التــى وضعمـا الخالـق الأكثـر عــدلًا، ورجمية، وحكمية.

مـن حكمـة الله ورحمتـه أنـه خلـق الرجـال والنساء يطبيعية مترابطية، والتي مين خلالهـا يجــدون أهميتهــم فـــى بعضهــم البعض، وهبي أهمية يمكن لما أن تحقق التوازن والهدوء في علاقاتهم، لأطفالهم، وفي المجتمع ككل، ولضمان هذا التوازن فإن عدالة الله تحدد لكل شريك حقوقه ومســؤولياته، كمــا كتــب الدكتــور حاتــم الحاج:

(بمجــرد الإخـــلال بالتـــوازن الدقيـــق بيــن الحقــوق والمســؤوليات، لــن تكــون قــادرًا على التنبـؤ بالنتائـج، ناهيـك عـن التحكـم فيها. أتمنى أن يحرك دعاتنا الشباب هـذا بينمنا يحاولنون جعبل الإسلام أكثر جاذبينة للثقافــة الحديثــة الســائدة بشــكل شــرعى. على سبيل المثال، عندما تفرغ القوامـة (مكانـة الـزوج كـرب البيـت) مـن معناهـا وتجعلها فقلط تعنلى المسلؤوليات دون الحقـوق المقابلـة، ستبدو (معتـدلًا) وكـفء ثقافيـا. ومـع ذلـك، سَـتُخُلُ بالتـوازن الدقيـق الـذي أنشـأه العليـم الحكيـم. المجتمـع بأسره سيعاني، لكـن أخواتنـا سيكن الأكثـر معانــاة)(۲۷).

<sup>(25)</sup> See Shaykh Abdal Hakim Murad, "Crisis of Modern Consciousness," lecture at Masjid Negara, Kuala Lumpur, March 28, 2010, https://youtu.be/RW0Ka0b33K4.

<sup>(</sup>٢٦) (الرِّجَالُ قَوَّمُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنفَقُواْ مِنْ أَمْوَلِهِمُّ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتِهِ لَلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَٱلَّتِي تُخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَٱهْجُرُوهُنَّ فِي ٱلْمَضَاجِع وَٱضْرِيُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَّا تَبْغُواْ عَلَيْهَنَّ سَبِيلًا ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَىٓ الْبَيرا ۗ ) سورة النساء [٩]. (أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَّنتُم مِّن وُجِدِكُمْ وَلَا تُضَاّرُوهُنَّ لِتُضَيَّقُوا عَلَيْهَنَّ وَإِن كُنَّ أُوْلَتِ حَمْلٍ فَأَنْفِقُواْ عَلَيْهِنَّ حَمَّلُهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَاتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَأَتِّمِرُواْ بَيْنَكُم بِمَعْرُوفِ وَإِن تَعَاسَرْتُمْ فَسَتُرْضِعُ لَهُ َأَخْرَىٰ) سورة الطلاق. [٦].

<sup>(27)</sup> Hatem al-Haj, "Once you disturb the delicate balance between rights and responsibilities, you will not be able to predict the results, let alone control them," Facebook, January 4, 2017.

## ما الذى يقدمه الآباء؟

يتطلب نمـوذج الوالديـة الأساسـي أن يكـون لـكلٍ مـن الوالديـن دور أساسـي، حتى وإن كان لا منـاص مـن لعـب أدوار الآخريــن فــي مناسـبات محــددة. بنــاءً علــى هــذه الفرضيــة، ننتقــل الآن لاستكشــاف المنافــع التــي يحصــل عليهــا الأطفــال مــن العلاقــة مــع والدهــم التــي تختلـف اختلافـا كبيـرًا عـن تلـك المستمدة مـن علاقتهـم بوالدتهم.

#### أولًا. السلطة الأبوية:

كــون الأب حاضـرًا ومتعاونًـا ومشــاركًا ومنخرطًــا فــي الحيــاة الأســرية يضفــي علــى المنــزل هالــة مــن النظــام والانضبــاط، يلعــب الآبــاء دورًا فعــالاً فـــي منــع ســـوء الســلوك وأحيانًــا الأمــراض النفســية لأطفالهـــم.

وفقًـا لشـيلدون وإليانــور جلــوك (١٩٨٠ و١٩٧٢، علــى التوالــي) واللذيــن كانــا مــن علمــاء الجريمــة المخضرميــن الذيــن درســوا جنــوح الأحــداث. لقــد طــورا (جــداول للتنبــؤ الاجتماعـــي) التـــي تنبــأت باحتمــال حــدوث الســلوك المنحــرف فــي الشباب، ووصفـت حاجـة الأطفـال النمائيـة للتعــرض لــكلٍ مــن الانضبـاط المناســب والتنشـئة المحبـة. هــذا لا يوحــي بالطبـع أن الآبـاء دائمًـا أفضـل مـن يؤدبـون، أو أن الآبـاء قــد لا يتصرفــون أبــدًا كمســؤولين أساســيين أو أن الآبـاء قــد لا يتصرفــون أبــدًا كمســؤولين أساســيين عــن تقديــم الرعايــة. مــن الناحيــة المثاليــة، ســيتعاون كل مــن الأب والأم لتوفيــر المزيــج المناســب مــن الانضبــاط والرعايــة.

وبالنظر إلى أن أطفالنا هم انعكاس لنا، فإن ما يساعد على ضمان استفادتهم من السلطة الأبوية هـو رؤيـة أمهـم تحتـرم قيـادة والدهـم للأسـرة. وبخــلاف ذلـك، سيبدأ الأطفـال فـي اسـتخدام أحــد الوالديـن للنيـل مـن الآخـر، وعندئـذ قــد يبتعــد الأب فـي نهايـة المطـاف عـن المشـاركة الأسـرية بسـبب التهميـش أو لمجــرد تجنـب الصـراع.

وبينمـا يصبح بعـض الرجـال غيـر مرتبطيـن بالأسـرة؛ لأنهـم لا يشـعرون بالمسـؤولية، أو غيـر ماهريــن فــي الاتصـال الفعـال وتسـوية النزاعـات، فـإن حراسة البوابـات مـن قبـل الأمهــات maternal gatekeeping هــو أيضًـا عامــل آخــر. مــا لــم يأخــذ هــذا بعيــن الاعتبــار، فــإن الســلطة الأبويــة تفقــد بانسـحابه، وبإمــكان هــذا أن يمهــد الطريــق لفتــرة طويلــة مــن المعانــاة لأطفالــه،



وقىد أجبرت سينثيا هاربير وسيارة مكلاناهيان دراسية طوليـة لمـدة عقديـن مـن الزمـن علـى ٦٤٠٣ فتـى بلا أب تتراوح أعمارهـم بين ١٤ و٢٢ عامًـا فــى عــام ١٩٧٩. ووجــدوا أن انعــدام الأب أدى إلـــى احتمــال دخول السجن بشكل متوقع وأعلى بكثير في وقت لاحــق مــن الحيــاة(٢٨). وفــى الواقــع، إن احتماليــة أن يدخــل الأولاد الذيــن ينشــؤون فـــى أســر ترعاهــا أم بـدون والـد السـجن فــى مرحلــة البلــوغ تزيــد بمقــدار الضعيف عن الأسر التي يرعاها أب وأم. ينطبق هذا على كل العائلات بغض النظر عن العرق،

وبمــا أن نمــوذج الإســلام «للقيــادة الذكوريــة فـــى الأسرة» كثيرًا ما يساء فهمـه، فلنحـاول توضيح هـذا المفهـوم هنـا:

- هناك العديد من النصوص فــى القرآن والسنة تثبت بما لا يدع مجالًا للشك أن الله هـو الذى حـدد هذا، لا (التقاليد الأبوية) أو محرفين متعجرفين. وبمـا أن الله يسمو فوق النوع الجنسى gender وفوق القابليـة للخطئأ فإننيا سنسيدي لأنفسينا خدمية باستكشياف الحكمـة مـن هـذا التحديـد. ربمـا تكمـن الحكمـة مـن هـذا أن الرجـال لديهـم قـدرة أكبـر علـى القيـادة وأن النساء لديمين قدرة أكبر على الرعاية، ربمنا كلاهمنا على حد سواء أو أكثر من الآخر. في نهاية المطاف التسليم (الخضوع) هـو جوهـر الإسلام، وفـى حيـن أن هـذا لا يتطلـب تعطيـل التفكيـر، لكنـه يعنــى أن قبـول الإنسان فقط لما هـو (منطقــى) لـه، فـإن إلهـه ليـس هــو الله الخالــق. كمـا يقــول الله: (أُرَءَيُتَ مَن ٱتَّخَذَ إِلَّهَهُ ۚ هَوَنْهُ أَفَأَنَّتَ تَكُونُ عَلَّيْهِ وَكِيلًا). الفرقانَ. [٤٣].

- السلطة هنــا ليســت حكمًــا اســتبداديًا. ولا جــدال فى أن الصورة الكاريكاتيرية النمطية للزوجات على أنهن عبيد جنس لا حول لهم ولا قوة ولا يحق لهم الحصول على الرأى ليس له أساس في الإسلام (يتم تناول إساءة استخدام السلطة لاحقًا في هذا الورقة). يصيغ الله الزواج في القرآن على أنه اتحاد

للمـودة والرحمـة. الـروم. [٢١]. والاحتـرام المتبـادل. الىقىة. [٨٤١].

أوضح الفقهاء المسلمون التقليديــون كيـف يمنـح الأطفـال درجــات كبيــرة مــن الاســتقلال الذاتـــى وأن الزوجــان يتمتعــان بحريــة كبيــرة فـــى التعبيــر عــن فرديتهـم، ويؤكـد الفقهـاء المسـلمون كذلـك علـى مدار ١٤ قرنًا أن واجب الزوجة تجاه زوجها مشروط بقياميه بواجباتيه تجاهها. (في ضوء الآيية رقيم ٢٢٨ مـن ســورة البقــرة). وبالتالـــى يمكنهــا معاقبتــه، أو فســخ الــزواج إذا فشــل فـــی صونهــا. فـــی الإســلام السلطة المطلقة لله وحده، لكن لصالح النظام الاجتماعيم، خصيص الله للبعيض درجية مين السيلطة على الآخرين وطالب بالامتثبال لما للصالح العبام.

قــال النبـــى -صلـــى الله عليــه وســلم-: (كلَّكــم راع وكلَّكـم مسـؤولٌ عـن رعيَّتـه فالإمـامُ راعِ ومسـؤولُّ عن رعيِّتِه والرَّجِلُ راع في أهلِه ومسؤوِّلٌ عن أهلِه والمـرأةُ راعيـةٌ فـى بيّـتِ زوجهـا ومسـؤولةٌ عـن رعيَّتِها) (٢٩). ولأن الرعـى يتطلـب المسـؤولية والقيادة، فمـن الظلـم تحميـل أي شخص مسـؤولية أي شـيء ليـس له سيطرة عليه.

 الـزواج كثيـر الشـبه بـأى مؤسسـة أخـرى مشـتركة؛ يتطلب سبل فعالـة لمنـع الجـدالات التـــى لا نهايــة لها، وجمود اتخاذ القرارات. في السنة النبوية نجد أنـه: (إذا كان ثَلاثـةٌ فــي ســفَر فليُؤمِّــروا أحَدَهــم)(٣٠).

فكم من الضرورى إذًا أن تكون هناك آلية للقيادة لمنع مثل هذه المشاكل في رحلية الزواج ميدي الحياة؟ تخيل مناظرة رئاسية لا تنتهى بقرار الشعب النهائي، بل عندما يتنازل أحد الطرفين للآخر. ومن هنا النبيي -صلى الله عليه وسلم- الذي عَلَّم الرجال طلب مشورة زوجاتهـم(٣١) عبـر الاقتـداء بـه، علمنــا أيضًا أن الله قــد أذن للــزوج باتخــاذ القــرار النهائـــي وبالتاليي سيكون أكثير مسؤولية أميام الله بسبب هـذا. وتمامًـا كمـا أن وجـود قائـد بيـن المسـافرين لا

<sup>(28)</sup> Cynthia C. Harper and Sara S. McLanahan, "Father Absence and Youth Incarceration," Journal of Research on Adolescence 14, no. 3 (September 2004): 369-97, https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2004.00079.x.

<sup>(</sup>۲۹) صحيح البخاري رقم [۷۱۹]، صحيح مسلم رقم [۱۸۲۹].

<sup>(</sup>۳۰) سنن أبي داود. ۲۰۹۰.۸

<sup>(</sup>٣١) من المعروف على نطاق واسع في صحيح البخاري وفي أماكن أخرى أن النبي -صلى الله عليه وسلم- عندما انتهى من الصلح مع قريش وأمر أصحابه بالتوقيف عـن العمـرة، ولمـا لـم يفعلـوا دخـل -صلـى الله عليـه وسـلم- علـى زوجتـه أم سـلمة -رضـي الله عنهـا- يشـتكي مـن تقاعسهم. فقالت: (يا نبئ الله! اخرُجْ ثم لا تُكلِّمُ أحدًا منهم بكلمةٍ، حتى تنحرَ بُدْنَكَ وتدعوَ حلّاقَكَ فتحلقً!). عندما فعل ذلك، أدركوا أن الأمر لا رجـوع فيه، وهكـذا تبعـه جميعهـم البالـغ عددهـم ١٤٠٠ شخصًا. انظـر صحيح البخــاري، رقـم ٢٧٣١، ٢٧٣٢.

يترتب عليه أي انخفاض في مكانة الآخرين، فعدم جعل الزوجة متعادلة مع زوجها لا يترتب عليه إهانة لها. وأخيرًا، يشدد تصنيف كامل من الأحاديث النبوية على الهروب من القيادة (٣٣)، ويقرر أن من يطلبونها غير مؤهلين لها(٣٣)، عندما تفرض القيادة على شخص، الرجال في هذه الحالة، ينبغي أن يكونوا خائفين من عدم الوفاء بها، وأن بالتأكيد حسابهم سيكون مختلفًا عن الجميع، وأن يخلصوا في إرضاء الله ثيم عائلاتهم. (تِلَكَ ٱلدَّارُ ٱلتَّاخِرَةُ نَجُعَلُهَا لِللَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوّا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَامًا). القصص. [٨٣].

ورغــم أن إســاءة اســتخدام الســلطة تشــكل واقعــاً متفشــياً فــى عالمنــا، فــإن الإســلام يعلمنـا أن وجــود السـلطة (التــى مــن دونهــا تنشــأ الفوضـــي) ليــس هــو المعضلــة. بــل المعضلة تكمن فى غياب أكبر الضمانات التـــي تحمـــي مــن التجــاوزات البشــرية؛ أي: الخــوف مــن الله، وتنميــة الضميــر، وصــدق الرغبية فين فعيل الشينء الصحييح، وإدراك حلدود الله التلى يجلب احترامها وحمايتها فين النطباق العيام والخياص، وهيذه أميور نادرة فـى عصـر يكـون فيـه الإسـلام مجـرد هويــة ثقافيــة للكثيريــن، وبالتالــــى أمهاتنــا وأخواتنيا وبناتنيا يتعرضين للاضطهياد فيي كثيـر مــن بيــوت المســلمين أمــام أعيننــا. ولكــن فـــى أي وقــت وفــي أي مــكان يعتنــق فيــه الإســلام بشــكل صــادق، نجــد أمثلة ساطعة تجسد كلمات النبس -صلس الله عليـه وسـلم-: (خيرُكــم خيرُكــم لأهلــه) (37).

وفي النهاية، إذا لـم يشـهد الطفـل هيـكلًا واضحًـا للسـلطة فـي المنـزل يجـب أن يتقيـد بـه، فإنـه سـيجد صعوبة فـي احترام القواعد،

وفي الاعتراف بسلطة الله في حياته في بعض الأحيان. إن تنمية الشعور بالمساءلة وضبط النفس أمر ضروري للأطفال لتجنب العواقب غير المرغوب فيها. سبعون بالمائة من المراهقين في الولايات المتحدة الإصلاحية للأحداث في الولايات المتحدة ينحدرون من بيوت لا أب فيها، ويعتبر هذا تسعة أضعاف المتسربين من المدارس الثانوية من أسر لا أب فيها. (انظر هذا الإنفوجرافيك).

http://fathers.com/wp39/wp-content/uploads/201507//fatherlessInfographic.pdf

هــؤلاء كانــوا أطفـالًا لــم يجــدوا مــن يغــرس فيهــم تحمــل الإحبــاط، أو يعودهــم ســماع كلمــة (لا)، غيـر القابلـة للتفــاوض فــي بعـض الأحيــان. تعتبـر هــذه مســاهمة فــي نموهــم لا تقــدر بثمــن، وحجــر الزاويــة فــي تنظيــم عواطفهــم ومرونتهــم، وكثيــرًا مــا يكــون الأب هــو مــن يقــوم بهــذا.

#### ثانيًا: العاطفة الأبوية

يعزز التعبير عن الدفء والحفاوة من جانب الأب مـن قدرتـه علـى أداء دوره الأساسـي؛ فهــو يوفــر تأكيــدًا غيــر لفظــي أن الأب لا يــؤدب الأطفــال بدافــع الكراهيــة، وإنمــا بدافــع القلــق الحقيقــي. للعاطفــة الأبويــة أيضًـا فائــدة جوهريــة للطفــل؛ لأن الأطفــال يتطلعــون إلــى أنــواع مختلفــة مــن الرعايــة المحبــة، ســواء مــن الأب أو مــن الأم. يصـف الفريـد ميسير كيـف أن (جــوع الأب) غالبًـا ما ألفريـد ميسير كيـف أن (جــوع الأب) غالبًـا ما يصيـب الأولاد الذيــن تتــراوح أعمارهــم بيــن عــام وعاميــن وغــاب عنهــم آباؤهــم فجــأة وبشــكل دائــم. كثيــرًا مــا تبــدأ اضطرابــات

(٣٢) روى أبو هريـرة عـن النبـي -صلـى الله عليـه وسلم- أنـه قـال: (إنكـم ستَحرصون علـى الإمـارةِ، وإنهـا ستكونُ ندامـةً وحسـرةً). صحيح البخـارى، رقـم [٦٧٢٩].

(٣٣) روي عن أبو موسى الأشعري -رضي الله عنه- أنه قال: (حَذَلَتُ عَلَى النبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلِيه وسلَّم أَنا ورجَلان من بَني عَمِّي، فقال أَحَدُ الرَّجُلِيْن: يا رَسول الله، أَمَّرْنا على بَغضِ ما وَلَّكَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَقال الآخرُ مثَّل ذلكَ، فقال: إنَّا واللَّه لا نُولِّي عَلَى هذا العمل أحدًا سألَهُ، ولَا أحدًا حرص عليه). صحيح البحاري، رقم [٤٦٣]. صحيح مسلم، رقم ٢١٧٣٣٦.

(٣٤) انظر الحاشية رقم ١٣.

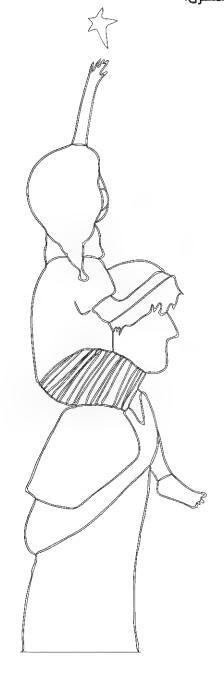
النــوم؛ مثــل صعوبــة الخلــود إلــــى النــوم، والكوابيس، ونوبات الرهباب الليلس فس غضون شهرإلى ثلاثة أشهر بعبد اختفاء الأب مين المنيزل(٣٥).

يخلـــق الآيــاء الغائبــون فراغًــا عاطفيًــا، أيضــا يتركبون الشباب علىى وجبه الخصبوص عرضلة لاتخباذ القلرارات عللني نحلو يتسلم بقصــر النظــر. فعلـــى ســبيل المثــال، ثلثـــى حالات الحميل في المراهقين تحيدث بين الفتيات من عائلات بلا أب(٣٦)، الكثير من هـؤلاء الفتيات يسعين إلى الحب الوقائي الذكوري، في حين أن الرجال الذين ينجبون هــؤلاء الرضــع كان لديهــم دوافــع أخــرس تمامًا. وعلى نحـو مماثـل، يأتـى ٩٠٪ مـن الأطفال المشردين والهاربين من عائلات لا أب فيما(٣٧). وبالنسبة للعديد من الشياب، فــإن انتقالهــم إلــى مرحلــة البلــوغ يعرقلــه غياب نمبوذج الرجولية فين المنيزل. وكثييرا مــا يرتبــط هـــذا بمشــاعر الاغتــراب التـــى تسبب شعورا بعندم الكفاينة وتولند حيناة مـن الاستهتار والتمـرد، والتـــى التقطــت مــن قبل أمثال راندي هكس في كتابه أزمة التأكيد: شيفاء حيراج حيل لا أب ليه

The Affirmation Crisis: Healing the Wounds of .a Fatherless Generation

لكــن هــؤلاء ليســوا الضحايــا الوحيديــن، فالآخـرون الذيـن شـعروا بعـدم القبـول مـن آبائهــم الحالييــن يعانــون مــن ميــل متزايــد لمحاولية التعوييض عين طرييق اللجيوء إلىي العصابات، والهوس بألعاب الفيديو، ساعين مـن خلالهـم للحصـول علـى القبـول الـذي يفتقدونه، والذيـن يحتاجــون إليـه ويرغبونــه. نشبرتها المجلنة الدولينة لعلنم الاجتمناع والأنثروبولوجيا، يكتب الباحث ستانلي تایلـور: (۱ فقـط مـن أصـل ۸ مشـترکین فــی هــذه الدراســة كان لدبــه أب بعبــش فـــی

المنيزل. ونظرًا لأن المشاركين كانبوا مين عصائات مختلفة تمامًا من مناطق مختلفة من لوس أنجلوس، فقد أظمِر هذا اتساقًا مفاجئًا في «عيدم مشاركة الآياء في حياتهــم كأطفـــال»)(٣٨). يمضـــي المؤلــف في إثبات أن جميع المشاركين تقريبًا قالوا إنهـ وجـدوا قبـولًا أكبر فــى العصابـة وتـم الثناء عليهِ م أكثر من أي وقت مضى في المنــزل.



(35) Alfred Messer, "Boys' Father Hunger: The Missing Father Syndrome," Medical Aspects of Human Sexuality 23 (January 1989): 44-47.

<sup>(36)</sup> U.S. Department of Health and Human Services, press release, March 26, 1999. (37) Edward Kruk, "Father Absence, Father Deficit, Father Hunger," Psychology Today, May 23, 2012, https://www.psychologytoday.com/us/blog/co-parenting-after-divorce/201205/father-absence-father-deficit-father-hunger; Normer Adams, "Why Dads Matter," Juvenile Justice Information Exchange, Kennesaw State University, June 20, 2010, https://jjie.org/2010/06/20/why-dads-matter/. (38) Stanley S. Taylor, "Why American Boys Join Street Gangs," International Journal of Sociology and Anthropology5,no.8(December2013):339-49, http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?-doi=10.1.1.429.2209&rep=rep1&type=pdf



# ثالثًا: الأمن المالى

في عام ٢٠١١ أفاد مكتب الإحصاء الأمريكي أن (١٢٪ من الأطفال في العائلات التي يعيش فيهـا الزوجـان يعانـون مـن الفقـر، مقارنـة بــ ٤٤٪ من الأطفال الذين يعيشون في عائلات تتواجد فيهنا الأم فقنط)٣٩. وقند يتساءل المبرء عمنا إذا كانت نسبة الـ 08٪ المتبقية التي هربت من الفقر لم تتعرض للأذى، وبعيداً عن هذا؛ لا يزال جزء كبير من المنازل الآمنة ماليا بلا أب يعانى مين الجبوء العاطفين. يعبد أن يبدرك المبرء منا يترتب على العاطفة الأبوية، يستطيع أن يتصور . الحاجـة الماسـة إلـى رحمـة الأم التـي لا مثيل لها. بالنسبة لكثير من الأطفال، يكون تأمين الموارد الماليـة علـــى حســاب وجــود الأم المــادى فـــى المنزل. قد ينعكس هـذا الجـوع العاطفــى فــى حقيقــة أن ٦٩٪ مــن الوفيــات الانتحاريــة تحــدث في عائلات بلا أب.

أقــر قضــاة مســلمون مــن كل مــدارس الشــريعة الإسلامية على مر التاريخ بأن الأمهات يتمتعن بقدرة أكبـر علـى تربية الأطفـال ورعايتهـم. ويتفق الفقماء بالإجماع على أن (الأم هــــــ الأكثــر استحقاقًا للحضائة الماديـة لصغارها)(٤٠)فــــي حالة الطلاق؛ لأن النبيي -صلى الله عليه وسلم-قضى بهذا الحكم بنفسه(٤١)، ينبغى أن تكون الحكمية وراء ذليك واضحية. كمنا يصبغها يعيض علمــاء النفــس، أن الشــخصية النســائية تحظـــى باستمرار بقـدر أكبـر مـن القبـول (التفكيـر: علـــى استعداد للتضِّحيــة مــن أجــل الطفــل)(٤٢)، فــــى حيـن أن الرجــال عمومَــا أكثــر كدحَــا (التفكيــر: موجلة نحلو المصام).

ومين ثم فإن تصور أدوار الأم والأب قابلة للتبديل

تصور طائش لا ينبغس أن يمبر دون اعتبراض. أمنا عندما تجير ظروف الحياة أي من الوالدين على القيام بحور منزدوج، فهنذا هنو الوقنت النذي نحتاج فيه إلى تذكر أيتام استثنائيين في تاريخ العالِم بعضهِم من أنبياء الله، وكيف يمكن أن يتدخـل الله أحيانًـا ليعــوض، وأن الله وحــده هــو اللذي لا يمكن الاستغناء عنيه.

أين يجب على الرجال أن يتصرفوا برجولة؟

أولًا: إحياء القيادة النبوية.

يجبب علبي الرجبال أن يتولبوا مممية السبيطرة على غرورهم، كلف الله الرجال بالقيادة لصالح الأسرة، لا من أحل مصالح أنانية. حتى لـو كانـت القلـوب فـى المـكان الصحيـح، يتمـرد الناس عندما لا تكون لديهم مساحة للتنفس أو يقيدوا. يجب أن نتذكر أن نفس الرجل -صلى الله عليه وسلم- الـذِي أخبرنا أن الرجبال هـم أرباب عائلاتهــم أرانــا أن كونــك رأس العائلــة يعنــــى أن تخدم، وتحمى، وأن تكون مصدرًا للدعم- وهي واحبات والتزامات سسأل عنها الرحل أمام الله. وصفت السيدة عائشة -رضي الله عنها- النبي -صلى الله عليه وسلم- بأنه كان شخصًا بصلح ثيابه بنفسه، ويحلب أغنامه، ويخدم نفسه.(٤٣) فيي صحيح البخياري تحبت عنبوان: كييف ينبغيي أن يكبون الرجيل منع أهيل بيتنه، نجبد السبيدة عائشـة -رضـي الله عنما- تشـمد أن النبـي -صلـي الله عليـه وسلم- كان «فـي مهنـة أهلـه» فـي بيتـه(٤٤). وتفــوق -صلـــى الله عليــه وســلم- فـــى العفيو عين أم انتهاك لحقوقيه، وتفيوق عليم الجميع في كُبح غضبه. ولما أخبر أنه لا يوجد في المنزل طعام كان يقول ببساطة -صلى الله عليه وسيلم- إذًا أصبوم(٤٥).

<sup>(39)</sup> Children's Living Arrangements and Characteristics: March 2011 (Washington, DC: US Census Bureau, 2011), Table C8.

<sup>(40)</sup> Salah al-Sawy, "Family Code for Muslim Communities in North America," presented at The Assembly of Muslim Jurists of America's 8th Annual Conference, Kuwait, March 2012, https://www.amjaonline.org/declaration-articles/ the-assemblys-family-code-for-muslim-communities-in-north-america/.

<sup>(</sup>٤١) روى عبد الله بن عمر -رضى الله عنهما- أنَّ امرأةً قالت يا رسول الله إنَّ ابنى هذا كان بطنى له وعاءً وثديى له سقاءً وحجرى له حواءً وإنَّ أباه طلَّقَني وأراد أن ينتزعَه منِّي فقال لها رسولُ الله صلى الله عليه وسلم (أنت أحقُّ به ما لم تنكحيُّ). سنن أبي داود. وقم [٢٢٦٩]. حسنه الألباني، في إرواء الغليل. رقم [٢١٨٧].

<sup>(42)</sup> Alan Feingold, "Gender Differences in Personality: A Meta-Analysis," Psychological Bulletin 116, no. 3 (November 1994): 429-56.

<sup>(</sup>٤٣) مسند أحمد، رقم [٣٠ ٢٤٩]. حسنه الألباني في صحيح الجامع، رقم [٤٩٣٧].

<sup>(</sup>٤٤) صحيح البخاري، رقم [٦٠٣٩].

<sup>(</sup>٤٥) صحيح مسلم، رقم [١١٥٤].

كميا تبرك أولئيك الذيين أرشيدهم النيس -صليس الله عليه وسلم- أيضًا أمثلة ساطعة عن كيف يمهد القادة الحقيقيون بشخصياتهم المثالية طريقًا إلى قلوب الناس. شدة عمر بن الخطاب -رضى الله عنه- كانت معروفة للجميع، لكن بدأ أن النياس يقتنعيون يصلاحيه أكثير مين اقتناعهيم بصلابته. لقد شعروا أن الواقف أمامهم شخص صادق حقــا، شـخص کان قاسـیًا علــی نفســه أكثر من قسوته عليهم. جزء لا يتجزأ من مثاله الوصفة التـــى يسـعـى لهــا كل رجــل يريــد لعائلتــه التعاون. فيي بعيض الأحيان نشجع دون قصد التميرد فيي منازلتا، مين خيلال عيدم الامتثبال السـافر لأوامــر الله. إذا اشــتهر الــزوج فـــى بيتـــه بترك الصلاة أو التكلم بألفاظ نابية أو مشاهدة عروض غير لائقية أو التصرف بعنيف، يقليل هــذا مـن فـرص أن يؤخـذ علـى محمـل الجـد عندمـا يرشــد أســرته أو يحضهــا علــــى الالتــزام الاختيــاري بآيــة قرآنيــة أو حديــث نبــوي. القــادة يقــودون بالقـدوة.

ظاهرة أخرى مؤسفة في هذا الصدد وهي عندما يعيق الولي (الوصي الذكر) زواج بناته من الخاطبين المتوافقين. يمنع القرآن(٤٦) بوضوح مثل هؤلاء الرجال من استغلال سلطتهم في دفع الرجال المحترمين والشرفاء عن طلب يد النساء اللاتي تحت رعايتهم. (عادة بناتهم). هذا العناد يتعارض مع الدور الفعلي للولي؛ هذا العناد يتعارض مع الدور الفعلي للولي؛ لا إعاقته. قال الشيخ العثيمين، وهو فقيه سعودي كبير: (والفقهاء -رحمهم الله- ذكروا أنه عندما يرفض الولي مرازًا وتكرازًا خاطبًا متوافقًا فإن ذلك يجعله فاسق (آثم فظيع)، متوافقًا فإن ذلك يجعله فاسق (آثم فظيع)، ومصداقيته في الشهادة) الوصاية مرفوضة. وفي الواقع، يصبح غير مؤهل كإمام وفقًا للموقف المعروف جدًا للمدرسة الحنبلية، حيث

لا يستطيع أن يقـود المسـلمين كإمـام لهـم فـي صـلاة الجماعــة، وهــذا أمـر خطيــر)(٤٧).

ثانيًا: استعادة العاطفة الذكورية.

ومع أن الله جعـل تلقـي رحمتـه مرهونّـا بسعة الرحمـة لتشـمل الجميـع/٤، فقـد أكـد علـى ذلـك بصفـة خاصـة فـي حالـة الصغـار لأسباب واضحـة. فحجـب عبـارات الحـب والمـودة عـن الأطفـال، أو تـرك هـذا لـلأم وحدهـا، يمكـن أن يكـون مدمـرا. عندمـا شـهد الأقـرع بـن حابـس -رضـي الله عنـه- النبـي -صلـى الله عليـه وسـلم- يقبـل حفيـده، تاهـى بأنـه لـم يقبـل أي مـن أبنائـه العشـرة أبـدًا؛ فقـال لـه النبـي -عليـه الصـلاة والسـلام-: (ومـا أملـك لـك أن نـزع الله مـن قلبـك الرحمـة؟ مـن لـا يرحـم لـا يرحـم) (٤٩).

في الولايات المتحدة وحدها ٢٠ مليون طفل ليس لديهم أب حاضر بشكل جسدي يدعمهم ويمسـح دموعهـم، وملاييـن آخريـن لديهـم أب موجــود جسـديا لكنهــم يجدونـه عاطفيـا بـدون إحسـاس أو غائـب. حتــى فــي المجتمعـات الإســلامية نجــد أحيانًـا مفاهيــم غريبـة عـن الرجولـة المتحفظـة التـي تتناقـض بشـكل صـارخ مــع النمــوذج النبــوي، ويعــزى ذلــك عــادةً إلــى المفاهيـم الثقافيـة التـي تمنـع مـن عنـاق الأولاد أو إلزامهــم بقمــع عواطفهــم.

لكن عنـد الرجـوع إلـى النمـوذج النبـوي، نجـد فـي كل فـي السـنة أن الرجـل الأكثـر رجولـة فـي كل العصـور علـم الرجـال أن يلينـوا قلوبهــم بمسـح رأس اليتيـم(٥٠)، ونجـده يحمـل أسـامة والحسـين -رضـي الله عنهما- بلطـف، ويقـول: (اللهـم إنـي أحـب هذيــن، فأحبهمـا)(٥١). هكــذا كان النبـي -صلـى الله عليـه وسـلم- مزيجًـا رائعًـا مـن الليـن فـي المنــزل والشـجاعة فـي سـاحة المعركـة. وفـي الواقـع، فـإن سـعد بـن عبـادة -رضـي الله

<sup>(</sup>٤٦) البقرة. [٢٣٢]. والنساء. [١٩].

<sup>(</sup>٤٧) محمد بن عبد العزيز بن عبد الله المسند، فتاوى إسلامية. (الرياض: دار الوطن، ١٩٩٥).

<sup>(</sup>٤٨) روى أنـس عـن النبـي -صلـى الله عليـه وسـلم- أنـه قـال: (والـذي نفسـي بيـده لا يضـع الله رحمتـه إلا علـى رحيـم)، قالـوا: (يـا رسـول الله كلنـا يرحـم)، قـال: (ليـس برحمـة أحدكـم صاحبـه يرحـم النـاس كافـة). مسند أبـي يعلـى. رقـم [٤٢٥٨]. وحسـنه الألبانـي فـي السلسـلة الصحيحـة. رقـم [٦٧].

<sup>(</sup>٤٩) صحيح البخاري، رقم [٩٩٨]، صحيح مسلم، رقم [٣٣١٨].

<sup>(</sup>٠٠) مسند أحمد، ٢:٢٦٣، وانظر السلسلة الصحيحة، رقم [٨٥٤]، وصحيح الحامع، رقم [١٤١٠] للوقوف على صحته.

<sup>(</sup>٥١) صحيح البخارس، رقم [٣٧٤٧]، وأماكن أخرس.

عنه- عانى مرة ليفهم كيف أن النبي -صلى الله عليه وسلم- الذي علمهم قبول أقدار الله، كانت الدموع تنساب على وجهه وهو يراقب حفيده يحتضر، ولتحويل حتى هذه اللحظة إلى لحظة قابلة أن يُعَلَمٌ فيها، فقال الرسول -صلى الله عليه وسلم-: (هذه «الدموع» رَحْمَةُ يَضَعُها اللَّهُ في قُلُوبٍ مَن يَشاءُ مِن عِبادِهِ، وإنَّما يَرْحَمُ اللَّهُ فِي قُلُوبٍ مَن يَشاءُ مِن عِبادِهِ،

في بعيض الأحيان يستخدم الآباء القسوة مع أبنائهــم معتقديــن أن هـــذا ضــروري «لجعلهــم أُكثـر صلابـة». يشـجع الإسـلام الأُولاد علــى تطويــر القــوة البدنيــة، والصلابــة الشــاملة، ولا يُعَلِّـم أن شـجاعة الذكــور وميولهــم الوقائيــة مجارد مفاهيم اجتماعية. ومنع ذلك، فإن خارطية الطرييق المتوازنية إلىي هيذه الفضائيل ما يضمن أنها محققة لكن بعيدة عن أن تصبح رجولـة سـامة. التأكيـد علـى المـودة الأبويـة أحـد مكونـات ذلـك التـوازن الإلهــى. فالخشـونة المفرطــة مــن الممكــن أن تــؤدى فـــى الواقــع إلى انعادام القادرة على التحميل والصلابية التبي يخشبون علبي أبنائهيم منهيا؛ وذليك لأنهيا تغرس في النفس عدم احترام الذات، وتهيئهم للاستسلام، والخنـوع، والتنمـر، والإذلال. وتــزداد احتماليــة حــدوث ذلــك أثنــاء مرحلــة الطفولــة، عندمــا تكــون قابليــة الشــخصية للتطويــع فـــى

النتيجـة السـلبية الأخـرى للمعاملـة القاسـية، أنـه عندمـا يجــرد الأطفــال مــن تعاطفهــم الفطــري يمكــن أن يحولهــم هــذا إلــى تهديــدات خطيــرة. لاحــظ ألبــرت بانــدورا مــن جامعــة ســـتانفورد، مؤلــف كتــاب عــدوان المراهقيــن، أن الجامحيــن عــادة مــا يعانــوا مــن غيــاب العاطفــة الأبويــة.

ثالثًا: الواجب المالي المقدس،

بالنظر إلى أنه لا أحد يريد أن يضطر للاختيار بين تلبية الاحتياجات العاطفية لأطفاله في مقابل

الاحتياجــات الماليــة، يجــب أن نفتــرض أن بعــض النسـاء اضطـررن إلــى تولــي دور العائـل الأساســي بعــد أن أهمــل أزواجهــن هــذا الواجــب. قــد يلعــب عـــدد لا يحصـــى مــن الأســباب دور فـــي تخلـــي الرجــال ماليًــا عــن أســرهم، وســنتناول اثنيــن منهــا:

- يشترط كثير من الرجال التقدير مقابل الخدمة، وكنتيجــة طبيعيــة يــؤدي نكــران الجميــل إلـــى توقيف الخدمية. بالتأكييد حيذر النبس -صلى الله عليه وسلم- النساء بشدة من أن يُكن ناكرات لجميـل أزواجهـن، لكـن مـن منظـور واجبـات الرجال يتجلس هنا اتساق العمل بإخلاص مين أجـل رضـا الله. لا ينبغــى علــى الرجــال أن يعيلــوا عائلاتهــم لأن العائلــة تشــكر لــه هـــذا، بــل لأننــًا مفلســون وبحاجــة إلـــى رضــا الله. وينبغـــى أن نتذكــر أن النبـــي -صلـــى الله عليــه وســلم- قــال: (دِينَــارٌ [عملــة دُهبيــة] أَنْفَقْتَــهُ فـــى سَــبيل اللهِـ ودِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ فِي رَقَبَةٍ، ودِينَارٌ تَصَدَّقْتَ بِهِ عَلَى مِسْـكِين، ودِينــارٌ أُنْفَقْتَــهُ علـــى أَهْلِــكَ، أَعْظَمُهــا أَجْرًا الذِّي أَنْفَقْتَهُ على أَهْلِكَ)(٥٣). قـد يتساءل المبرء لمبأذا الإنفياق على أسبرنا عميل يحظبى بمكافئية عاليية في الإسلام. من أجيل استقرار المنـزل، يقـول الله للعائليـن أنـا أعلـم أن أعمالكـم وراء الغرف المغلقة ربماً لا تكون موضع تقدير، لكــن لا تستســلموا أنــا أقدركــم.

- بعـض الرجـال يسـتغلون زوجاتهــم ببسـاطة، ويجعلونهــم يشــعرن بالذنــب (لوجودهــن فــي البيــوت طــوال اليــوم) و(عــدم مسـاعدة الأسـرة فـي شــيء). هـؤلاء الرجـال قـد اقتنعـوا بالضجيـج المــادي الــذي يــرى المــال فقــط مــا لــه قيمــة وأن تكديســه أمــر جديــر بالإعجــاب، وقــد خُدعــوا لجعلهــم يتصــورون أن الزوجــات والأمهـات ربـات البيـوت أنـاس كسـالى يعيشــون مــن أجـل النميمة والمسلســلات التلفزيونيـة. ولا ينبغــي لأي مسـلم محتـرم أن يتسـامح مـع هـذه التصــورات المقولبـة المعممــة، ناهيــك عــن طرحهــا، خاصــة بعــد أن حملـت زوجتـه علـى عاتقهـا جهـاد الأمومـة. (الأم

<sup>(</sup>٥٢) صحيح البخاري، رقم [١٢٨٤]، صحيح مسلم، رقم [٩٢٣].

<sup>(</sup>٥٣) صحيح مسلم، رقم (٩٩٥].

العاملـة) بالتأكيـد عبـارة زائـدة عـن الحاجـة. الأم هــى المعلمــة الأولــي للطفــل، التــي تُعَلــم مــن خــلال تفاعلاتها اليوميـة مـع الطفـل التـى تبـدو عاديـة لكـن عميقية، ومن خيلال المحادثيات المبكيرة منع ذليك الطفل، عندما يكتشفون تحت أجنحة الأم ما يعنيه حقًا أن تكـون إنسانًا. التوقـع من الأمهات أن يكسبن أجبورًا بالخبارج كقاعيدة أساسية بينمنا يقمين برعايية الأطفـال أمـر غيـر عـادل بالنسـبة لهـن ولأطفالهـن، مثلما هـو الحـال بالنسبة للطلـب مـن الآبـاء كقاعـدة أن يبقــوا فــى المنــازل ويصبحــوا الرعــاة الأساســين ويقوموا بتسخين مخزون حليب الأم فهو غير عادل بالنسبة لهـم ولأولادهـم. نذكـر مـرة أخـرى هنــا أن الاســتثناءات فـــــــ أوقـــات الحاجـــة مســتبعدة هنـــا. ويجــب ألا يتصــور المــرء أن المســؤوليات البيولوجيــة والاقتصاديـة للمـرأة والرجـل يمكـن أن تتبـدل بشـ<mark>كل</mark> كامــل. ولا يجــب أن نطلــب مــن النســاء الخــروج والعمــل، مثلمــا ســيكـون مــن الســخيف أن ن<mark>طالــبــ</mark> الرجــال بإنجــاب الأطفــال. ومــرة أخــرى لا نقــ<mark>ول إن</mark> الأم لا ينبغــى لهـا أبـدًا أن تسـاهم خــارج المنــ<mark>زل، بــل</mark> ينبغـــى علـــى الرجــال ألا يتوقعــوا منهــا ذلــك<mark>، مثلمــا</mark> ينبغـــى عليهــا ألا تختــار هــذا علــى حســاب <mark>أطفالهــا</mark>.



#### كلمة فراق

قـد تـم توضيح الحقـوق والحقائـق التـي لا جـدال فيهـا التـي منحـت علـى وجـه التحديـد للمـرأة مـع مجـيء الإسـلام فـي مُؤَلـف آخـر صـدر عـن يقيـن بعنـوان:

"We Used to Have No Regard for Women: Gender Equity & the Advent of Islam"(0£)

لتوضيح أن الحضارة الإسلامية سارت على هـذا الهـدي قبـل أكثـر مـن ألـف سـنة مـن قيـام الحضـارات الغربيـة بذلـك.

على سبيل المثال لـم تتمكن النساء في الولايات المتحدة مـن دخــول ســوق العمــل إلا خــلال الحــرب العالميــة الثانيــة، بينمــا الحاكـم الثانـي بعـد النبـي -صلـى الله عليه وسـلم- عين امرأتين لإدارة وتنظيم السـوق خـلال القــرن السـابع، وكان من المعــروف أيضــا فــي ذلــك الوقــت أن المــرأة المسـلمة تصحــح علنــا لنفـس الحاكــم وقائـد الدولــة، حيـث قبـل ذلــك التصحيـح. كانــت آراء النســاء يسـعى إليهـا بنشــاط إلــى جانــب آراء الرجــال عنــد اختيــار خليفــة لقائــد الدولــة علــى مــدى ألــف عــام، قبــل أن تعطــى الحــق التصويــت بموجــب الدســتور فــي الولايــات المتحـــدة دون الاضطــرار إلــى النضــال مــن أجــل هـــذا الحــق الأساســى (غيــر القابــل للتصــرف).

مذهل! هذه هي المكانة والاحترام التي أعطيت للمرأة من قِبل الإسلام، ولـم يعـرف قـط أن أي واحـدة مـن الصحابيـات اشتكت مـن الإسلام، أو الوحـي، أو الطريقـة التـي طبقـه بهـا النبـي -صلـى الله عليـه وسـلم-. فـي واقـع الأمـر العكـس هــو الصحيـح، قـد شـعروا بدعـم وتحريـر مـن قِبَلـه أكثـر ممـا كانــوا يتخيلونـه لأنفسـهم.

وبمجــرد الاعتــراف بهــذه المبــادئ الملزمــة، أي التفــرد بيــن الجنســين، ولكــن الإنصــاف، يمكــن للمناقشــة بعــد ذلــك أن تنفتــح علــى الوحــدة الأساســية للمجتمــع، وهـــي الأســرة. لا يمكــن التقليـل مــن أهميـة الأســرة المكونـة مــن والديــن، التــي تعطــي كل منهمـا مــا لــه مــن حقــوق ومســؤوليات واجبـة مــن الطــرف الآخــر.

Yageen Institute for Islamic Research, July 17, 2019,

https://yaqeeninstitute.org/maryam-al-dabbagh/we-used-to-have-no-regard-for-women-gender-equity-the-advent-ofislam/#ftnt2.

<sup>(54)</sup> Maryam Al-Dabbagh, "We Used to Have No Regard for Women: Gender Equity and the Advent of Islam,"

والـدان يعمـلان بكامـل طاقتهمـا مـن المحتمـل أن يكافحـوا مـن أجـل تجهيـز أطفالهـم ليكونـوا قادريـن على الصمود في وجه العواصف التي تلوح في الأفــق والتـــى ســوف يواجهونهــا فـــى حياتهــم.

يؤمين المسلم أن هـذه الصعـاب لا يمكـن التغلـب عليهــا إلا بعــون الله، ويناشــد الله أولًا بالامتنــان لــه، واعتنياق توجيهاتيه المعينية التبي أنعيم بهيا علينيا.

فالمسلم يحرك أن التهديد بفقيدان المبرء لعقيدتيه أعظـم مـن خطـر التهديـد بالفقـر، والمخـدرات، والتشرد، والانتحار. وليس ذلك لمجرد أن الدراسات الموثوقية تكشيف أن التربيية الدينيية أفضيل لصحية الأطفـال ورفاههـم، بـل لأن توفيـر الرعايـة لهـم فــى هـذا العالـم أمـر ثانـوى لتوفيـر السـلامة والرفـاه لهـم في الحياة القادمة، وهو أمر أعظم وأكثر دوامًا، (ٱللَّهُ يَبۡسُطُ ٱلرِّزُقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقُدِرُّ وَفَرحُواْ بِٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَمَا ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنْيَا فِي ٱلْتَاخِرَةِ إِلَّا مَتَنْعٍ). الرعد. [[7].

لذلك فإن المسلم على يقين أن الله لا يخيب ظنه، وأن القـرآن كذلـك حبلـه المؤكِّـد الـذِي يمـدّه لينقـذ كل مـن يمسـك بـه. المسـلم يثـق فـــى أن أفضـل طريقــة لإيجــاد الإرشــاد بالنظــر إلـــى الأعلـــى نحــو السلماء، بالتأكيلد لا ملن خلال النظار حلول أولئلك الذيــن يقومــون بالتجربــة فـــى الظــلام.

> \* المقال من منشورات معمد يقين: https://yaqeeninstitute.org/

> > \* رابط المقال الأصلى:

https://yageeninstitute.org/read/ paper/gender-uniqueness-in-islam-and-the-significance-of-fatherhood